

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Saulėtekis“
Direktoriaus 2024 m. sausio 25 d.
Įsakymu Nr. V-6 (1.3.)

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Saulėtekis“
Darželio tarybos 2024 m. sausio 23 d.
Protoliniu nutarimu Nr. DT- 1

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULĖTEKIS“
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**



Vilnius

2024

TURINYS

I.	ĮSTAIGOS SAVITUMAS	3
	ĮSTAIGOS MISIJA, VIZIJA, FILOSOFIJA, VERTIBĖS	4
II.	2023 METŲ DARŽELIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	4
	2023 METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS PAGAL SSGG	6
	DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ ĮSTAIGA, PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS	7
III.	2024 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI.....	8
	LAUKIAMIAS REZULTATAS.....	12
	METINIO VEIKLOS PLANO VERTINIMAS, PRIEŽIŪRA	12
IV.	PRIEDAI.....	13

I. ĮSTAIGOS SAVITUMAS

Švietimo tiekėjo pavadinimas	Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėtekis“
Teisinė forma	Juridinis asmuo, Vilniaus miesto savivaldybės institucija
Tipas, grupė	Lopšelis-darželis, ikimokyklinio švietimo ugdymo įstaiga
Adresas	Genių g. 12, LT-11219 Vilnius
Telefonas	8 (5) 2670832
El. paštas	rastine@sauletekis.vilnius.lm.lt
Svetainė	http://www.sauletekis.vilnius.lm.lt

Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėtekis“ (toliau – Darželis) – šiuolaikiška, inovatyvi, kurianti naujas ir puoselėjanti ilgametės tradicijas ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Tai bendro tipo lopšelis-darželis teikiantis ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais, Įstaigos nuostatais bei įstaigos metine veiklos programa.

Įstaiga turi savo simbolius: logotipą, dainą.

ĮSTAIGOS MISIJA, VIZIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS

MISIJA – įstaiga, teikianti kokybiškas ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Mokanti kiekvieną džiaugtis savo pasiekimais. Tenkinanti vaiko prigimtinius, socialinius, pažintinius, saviraiškos poreikius bei glaudžiai bendradarbiaujanti su šeima ir socialiniais partneriais.

VIZIJA – Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėtekis“ – laimingo vaiko darželis.

FILOSOFIJA – Į vaiką, į šeimą, į bendruomenę. Čia gera gyventi, būti greta, kartu žaisti, bendrauti, tyrinėti, pažinti, atrasti, pajusti, kurti, išreikšti save.

VERTYBĖS – Vilniaus lopšelio-darželio „Saulėtekis“ bendruomenės vertybės:

- Atsakomybė – darbuotojų, tėvų, vaikų įsipareigojimai.
- Pagarba – žmogui, tradicijoms, etnokultūrai.
- Bendradarbiavimas – bendruomenės susitelkimas.
- Profesionalumas – nuolatinis darbuotojų tobulėjimas, pažangiausių ugdymo technologijų diegimas.
- Kūrybiškumas – naujų idėjų kūrimas, originalus mąstymas, džiaugsmo bei laimės jausmo patyrimas.
- Sveikata – sveikos ir saugios aplinkos puoselėjimas.
- Pilietiškumas – meilė savo Tėvynei.

II. 2023 METŲ DARŽELIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Prioritetai	Veiklos plano įgyvendinimas	Rezultatai
I TIKSLAS. Kokybiško ugdymo užtikrinimas.		
<p>1. Kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinį.</p>	<p>1.1. Priešmokyklinio ugdymo turinio planavimas ir organizavimas vykdomas vadovaujantis atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa integruojant interaktyvias ugdymo priemones bei tikslingai išnaudojant ugdymo priemonę „Patirčių erdvės“.</p> <p>1.2. Organizuoti mokymus priešmokyklinio ugdymo mokytojams sklandžiam ir sėkmingam „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos“ įgyvendinimui.</p>	<p>1.1. Šiais metais didelis dėmesys buvo skiriamas kokybiškam priešmokyklinio ugdymo turinio planavimui ir organizavimui. Atsižvelgiant į priešmokyklinių grupių vaikų interesus, puoselėjama jų gerovė ir tenkinami kiekvieno vaiko individualūs saviti poreikiai ir galimybės. Ugdomi vaikų įsivertinimo gebėjimai, sukurta motyvuojanti ugdymosi aplinka, taikomi inovatyvūs skatinimo būdai ir priemonės.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojai siekdami užtikrinti ugdymo proceso įvairovę organizuodami ugdomasias veiklas rėmėsi metodinės priemonės „Patirčių erdvės“ medžiaga, kas atsispindi jų ugdymo planuose.</p> <p>Ši priemonė teigiamai įtakojo ugdymo proceso kokybę priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse,</p> <p>1.2.1. Organizuoti mokymai, seminarai ir kiti kvalifikacijos kėlimo renginiai priešmokyklinio ugdymo pedagogams sklandžiam ir sėkmingam PU programos įgyvendinimui: 2023-02-17 mokymai „Kaip pagal UTA programą vertinti priešmokyklinukus“. 2023-02-24 „Priešmokyklinio ugdymo slinkty: pokytis, kokybė, vaikų pasiekimų ūgtis“ - mokslinė-praktinė konferencija (6 val.). 2023-05-24 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio modeliavimas taikant informacines ir ryšių technologijas“ mokymai, kurių metu pagilino IT ir profesines žinias. 2023-09-12 „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“ Gerosios patirties sklaida (12 val.) 2023-10-24, 26, 30, 2023-11-06, 09, 27, 29, 30, 2023-12-06, 13 „Kaip dirbti pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą: gerosios patirties sklaida“ (40 val.). Projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymai, kuriuose įgijo gebėjimų dirbti su atnaujintu priešmokyklinio ugdymo turiniu 2023-12-05 „Kaip dirbti su priemonių komplektu „Patirčių erdvė? (8 val).</p>

	<p>1.3. Metodinių priemonių rinkinių medžiagos „Žaismė ir atradimai“ integravimas į ikimokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimą.</p> <p>1.4. Organizuoti atviras veiklas ugdymo kokybės užtikrinimui. Atvirų veiklų pristatymas metodinių pasitarimų metu gerosios patirties dalinimuisi.</p>	<p>1.3.1. 100 proc. pedagogų į ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą integravo metodinių priemonių rinkinių medžiagos „Žaismė ir atradimai“ veiklas, kas atsispindi pedagogų veiklos planuose. Ši priemonė teigiamai įtakojo ugdymo proceso kokybę ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse, padėjo mokytojams į ugdymą žvelgti iš vaiko perspektyvos, kada vaikas pripažįstamas kaip savo poreikius, interesus ir patirtį turinti individualybė, gebanti autentiškai mokytis ir kaupti patirtį dialoginėje sąveikoje su pedagogu ir kitais vaikais.</p> <p>1.4.1. Organizuota 14 atvirų veiklų: 2023-03-22 „Miegadienis darželyje (Gr. „Bitutės“) 2023-04-04 „Nematoma maisto kelionė“ (Gr. „Smalsučiai“) 2023-04-06 „Kiaušinių marginimo būdai“ (Gr. „Berželis“) 2023-04-11 „Kai knyga-didesnė už mane“ (Gr. „Šypsena“) 2023-04-16 „Pagauk vėją“ (Gr. „Pasakaitė“) 2023-04-18 „Kūno perkusija“ (Gr. Bitutės“) 2023-04-18 „Skylučių tyrinėjimas“ (Gr. Riešutėliai“) 2023-04-26 „Ką slepia pilys?“ (Gr. „Berželis“) 2023-05-12 „Muilo burbulų stebuklai“ (Gr. „Pagrandukas“) 2023-05-30 „Vandenėli, tešku-tešku“ (Gr. Ramunėlė“) 2023-09-06 „Apskritimo magija“ (Gr. „Žiniukai“) 2023-09-28 „Vandens lašo kelionė“ (Gr. Nykštukai“) 2023-11-16 „KIMOCCHI moko nusiraminti“ (Gr. Grūdelis“) 2023-11-30 „Arbatėlė – virtuvėlė“ (Gr. Pasakaitė“)</p> <p>Pedagogų posėdžio metu aptartos veiklos ir pateiktos rekomendacijos bei pasiūlymai ugdymo veiklos tobulinimui.</p> <p>Taip pat pedagogai dalinosi gerąja darbo patirtimi už įstaigos ribų skaitydami 2023-11-22 pranešimą „Gamtinių stotelių panaudojimas ugdymo procese“ konferencijoje „Gerai darbai Žemei: aplinkosauga ir ekologija patiems mažiesiems“ bei pristatant metodines priemones Idėjų dėžės „Žaliuojantis Vilnius“ ir „Žydintis Vilnius“, kuriose yra po 20 idėjų kortelių, smagių užduočių skatinančių vaikus veikti, tyrinėti, eksperimentuoti gamtoje ir iš gamtos.</p> <p>1.5.1. Vaikai stiprino fizines galias aktyviai dalyvaudami 36 fizinio lavinimo veiklose, edukacijose, pramogose, festivaliuose, akcijose, renginiuose, projektuose:</p>
--	---	--

	<p>1.5. Integruoti sveikatos stiprinimo veikas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą.</p>	<p>Visus metus dalyvavome projekte „Sveikatiada“, kurį kasmet organizuoja Vilniaus visuomenės sveikatos biuras „Vilnius sveikiau“.</p> <p>Visus metus vyko projekto „Burnos higienos“ ugdymo užsiėmimai.</p> <p>2023-10-11 Respublikinė sporto pramoga „Bėga kojelės, skaičiuoja akelės!“, kurią organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Naminukas“.</p> <p>2023-12-27 Respublikinė sporto pramoga „Nykštukų bėgimas. Žiema 2023“, kurią organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėtekis“.</p> <p>Stiprinant vaikų emocinę sveikatą organizuotos tikslingos bei teigiamas emocijas keliančios veiklos. Vaikų emocinės sveikatos stiprinimas vyko įgyvendinant, prevencinę programą „Be patyčių“, emocijų kompetencijų lavinimo ugdymo programą „Kimochis“, socialinio emocinio ugdymo renginys „Olimpiada Dramblys“.</p> <p>2023-03-21 „Pasaulinė Dauno sindromo diena“.</p> <p>2023-03-31 „Pasaulinė autizmo diena“.</p> <p>2023-04-18 „Skirtingos kojinės mūsų draugams“.</p> <p>2023-09-05 „Tinkamas elgesys: prevencija ir sauga“.</p> <p>2023-10-10 „Emocijų išveikimo mankšta. Minint pasaulinę psichikos dieną“.</p> <p>2023-11-03 „Emocijų atpažinimas“.</p> <p>2023-11-16 „Tolerancijos diena“.</p> <p>Pravesti užsiėmimai, edukacinės veiklos skatinančios sveikos gyvensenos ugdymąsi</p> <p>2023-02-24 „Sportinės aprangos diena“.</p> <p>2023-03-14,15,16,17 „Akių mankštos ir burnos higienos užsiėmimai“ – 4 veiklos.</p> <p>2023-04-06 „Žaisk ir sportuok“.</p> <p>2023-04-06 „Linksmieji startai“.</p> <p>2023-04-18 „Linksmosios estafetės“.</p> <p>2023-04-26 „Lietuvos mažųjų žaidynių antras etapas“.</p> <p>2023-04-26 „Sportas – sveikata, tada sportuokime drauge“.</p> <p>2023-04-27 „Gyvūnų judesių mankšta“.</p> <p>2023-05-22 „Lietuvos mažųjų žaidynės. Didysis žaidynių festivalis“.</p> <p>2023-06-30 „Sportuok su vasara“.</p> <p>2023-07-28 „Vėjo diena“.</p> <p>2023-09-27 „Rieda ratai, rateliukai“.</p> <p>2023-10-10 „Emocijų išveikimo mankšta, minint pasaulinę psichikos dieną“.</p> <p>2023-10-11 „Bėga kojelės, skaičiuoja akelės!“.</p>
--	--	---

		<p>Pravestos veiklos vaikams asmens higienai, dantų priežiūrai, virškinimo sistemai, infekcinių ligų ir užkrečiamųjų ligų prevencijai:</p> <p>2023-03-22 „Pasaulinė vandens diena“.</p> <p>2023-05-09 „Sveikos pėdutės. „Sveikata stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“.</p> <p>2023-11-21,28 „Mikroorganizmai aplink mus ir rankų higiena“ – 2 veiklos.</p> <p>2023-04-18,19,20 projekto „Burnos higienos“ ugdymo užsiėmimai „Sveiki dantukai“.</p> <p>2023-08-25 „Nematoma maisto kelionė“. Žarnyno infekcinių ligų projektas (ŽIL).</p> <p>2023-05-25 „Kaip apsisaugoti nuo erkių“.</p> <p>Įstaigoje organizuotos edukacinės veiklos sveikai mitybai ir nutukimo prevencijai: „Sveikas maistas - kūnui maistas“, „Sveikas maistas-sveikas vaikas“, „Sveiko maisto magnetinė lėkštutė“ ir kt.</p> <p>2023-04 „Sveika mityba“ – 3 renginiai.</p> <p>2023-06-15 „Sveika pusryčių lėkštė“.</p> <p>2023-06-16 „Sveikų užkandžių dirbtuvės. Salotų gaminimas“.</p> <p>2023-06-22 „Sveikų užkandžių dirbtuvės. Sveikos priešpiečių dėžutės idėjos“.</p> <p>2023-11-16 „Kokteilių diena“.</p> <p>Siekiant kokybiško švietimo paslaugų teikimo, saugant ir stiprinant vaikų sveikatą, diegiant sveikos gyvensenos pagrindus, visa įstaigos bendruomenė didelį dėmesį skyrė vaikų sveikos ir saugios gyvensenos propagavimui. Pradėta rengti sveikatos stiprinimo programą „Augu sveikas ir laimingas“ ir pristatyta derinimui į Higienos instituto sveikatos stiprinimo centrą. Programa bus siekiama ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko visuminio sveikatos ugdymo, vertybinių nuostatų, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo ir sveikatai palankios aplinkos kūrimo bendromis visos bendruomenės pastangomis.</p> <p>Mokytojai išklausė seminarus fizinio ugdymo temomis:</p> <p>2023-01-06 „Fizinio raštingumo ugdymo galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ kur fizinis aktyvumas“ 6 akad. val.</p> <p>2023-01-28 „Mokymasis per judesį“ 2 akad.val.</p> <p>2023-10-30,31 „Olimpinių vertybių ugdymo programos įvadiniai mokymai“ Vilniaus l/d „Naminukas“ 12 akad.val.</p> <p>2023-11-16 „Fizinio aktyvumo skatinimo priemonės ir metodai. Netradicinis fizinis ugdymas“ 11 akad.val.</p> <p>2023-12-14,15 „Olimpinių vertybių ugdymo programa“ Vilniaus „Žaliakalnio“ darželis-mokykla 10 akad.val. ir kt.</p>
--	--	--

<p>2. Organizuoti ugdymo procesą įgalinant vaikus aktyviai veikti, tyrinėti bei išbandyti skirtingas ugdymosi veiklas bei formas.</p>	<p>2.1. Tradicinių ir netradicinių renginių organizavimas užtikrinant ugdymosi būdų bei formų įvairovę.</p> <p>2.2. Organizuoti ugdymą netradicinėse erdvėse, plėtoti „darželis be sienų“ strategiją.</p>	<p>2.1.1. Organizuoti tradiciniai renginiai: „Mokslo ir žinių diena“, „Rudenėlio šventė“, „Kalėdų šventė“, pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, „Užgavėnės“, „Vėlykos“, „Šeimos šventė“, „Priešmokyklinukų išleistuvės“.</p> <p>Šiais metais ypatingas dėmesis skirtas Vilniaus 700 metų jubiliejaus proga: 2023-01-03 Tarptautinis virtualus STEAM ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų kūrybinis projektas „700 Tortų Vilniui“. Organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Gabijėlė“. 2023-01-25 Vilniaus miesto vaikų paroda „Čia mano miestas“, kurį organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėtekis“. 2023-01-25 Renginys „Su gimtadieniu, Vilniau“ „700-ai žingsnelių tau, Vilniau“, kurį organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėtekis“. 2023-01-26 Koncertas „Švęskime Vilniaus gimtadienį kartu“, kuris vyko Naujosios Vilnios kultūros centre. 2023-02-15 Paroda „Vilniaus pastatai“ Organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėtekis“. 2023-11-30 Viktorina „Ką aš žinau apie Vilnių?“. Organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėtekis“.</p> <p>Ieškodami vaikams patrauklių, inovatyvių ugdymosi būdų, bei siekiant užtikrinti ugdymosi formų įvairovę organizuoti netradiciniai renginiai: 2023-03-23 Netradicinė šventė „Gandrinės“. 2023-02-03 Netradicinė veikla „Šv. Agotos diena“. 2023-07-28 netradicinė edukacinė veikla „Vėjo diena“ 2023-11-15 Netradicinė veikla „Sveikuoliški kokteiliai iš pieno, braškių ir bananų“. 2023-12-20 Netradicinė veikla „Kūčiukų kepimas“.</p> <p>2.2.1. Organizuojant įvairias edukacines išvykas, ugdomoji veikla buvo efektyvesnė, patrauklesnė. Išaugo vaikų pasiekimai: iniciatyvumas, kritinis ir kūrybinis mąstymas, gebėjimas spręsti problemas. Buvo organizuota 13 edukacinių išvykų: 2023-03-15 Edukacinė išvyka į didžiausią Baltijos šalyse vaikų edukacinį pramogų centrą „Curiosity“. 2023-04-16 Išvyka į teatrą „Lėlės teatras“. Spektaklis „Coliukė“. 2023-05-02 Išvyka į Vilniaus saugaus miesto centrą. Edukacinė veikla „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“. 2023-05-09 Ekskursija į Naujosios Vilnios muzikos mokyklą „Jaunųjų talentų koncertas“. 2023-05-25 Išvyka į Saugomų teritorijų nacionalinį lankytojų centrą. Edukacija „Atrask ir pažink Lietuvos saugomas teritorijas“. 2023-06-02 Tarptautinės vaikų gynimo dienos proga išvyka į Multikino teatrą. 2023-06-22 Edukacinė išvyka į VU Botanikos sodą.</p>
--	---	--

	<p>2.3. Įtraukti vaikus dalyvauti rajono, šalies projektuose, veiklose bei renginiuose.</p>	<p>2023-09-05 Pažintinė išvyka į Naujosios Vilnios parką. 2023-09-15 Išvyka į Pelėdų parką. 2023-09-20 Išvyka į Bernardinų sodą „Atrask Vilniaus gamtos erdves“. 2023-09-21 Edukacinė, pažintinė išvyka į Alpakų ūkį. Ir kt/</p> <p>2.2.2. Šiais metais darželio ugdytiniai tyrinėjo naują erdvę – STEAM laboratoriją, išbandė gausybę šiuolaikinių priemonių: mikroskopų, lupų, didinamųjų stiklų, svarstyklių matavimui, žaidimų, konstruktorių (Lego žaidimo kaladėlės, Magnet stick, Straws, Marble Robot, Mini Waffle, Magnetic Block rinkiniai). Naudojamos šios priemonės tyrinėjimui, erdvės suvokimui, mokėjimo mokytis, kūrybiškumui lavinti. Vaikai šioje erdvėje atliko bandymus, tyrinėjimus, eksperimentus su vandeniu, smėliu ir kitomis medžiagomis ir daiktais. Patrauklios, šiuolaikinės laboratorijos priemonės ugdytinius skatino tyrinėti, tartis, bendradarbiauti, priimti ir modeliuoti įvairius sprendimus. Veikdami STEAM laboratorijoje, per patirtį, vaikai lengviau komunikavo, įgyjo naujų gebėjimų, emocinės saviraiškos, įgūdžių, socialinės patirties, asmeninių siekių įgyvendinimo. Pažinimo smalsumas, kritinis mąstymas, kūrybiškumas vaikams padėjo aktyviai domėtis matematiką, inžineriją, technologijomis, gamtos mokslais ir meno sritimis.</p> <p>2.3.1. Įstaigos ugdytiniai su pedagogais dalyvavo Vilniaus miesto ir Respublikos įstaigų organizuojamose parodose, konkursuose, festivaliuose, edukacinėse veiklose: 2023-01-03 Tarptautinis virtualus STEAM ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų kūrybinis projektas „700 Tortų Vilniui“. Organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Gabijėlė“. 2023-01-26 Koncertas „Švęskime Vilniaus gimtadienį kartu“, kuris vyko Naujosios Vilnios kultūros centre. 2023-01-31 Viktorina „Ką aš žinau apie Vilnių?“ Organizavo lopšelis-darželis „Saulėtekis“. Dalyvavo: Vilniaus lopšelis-darželis „Coliukė“, Vilniaus lopšelis-darželis "Žuvėdra", Vilniaus lopšelis-darželis „Vėrinėlis", Vilniaus darželis-mokykla "Lokiukas", Vilniaus Antakalnio pradinė mokykla. 2023-02-02 Respublikinė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtuali paroda „Gardi... ta mūsų duonelė“. Šalčininkų lopšelis- darželis „Pasaka“. 2023-02-02 Respublikinė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų kūrybinių fotografijų paroda „Užgavėnių kaukių šėlsmas“. Organizavo „Palangos“ lopšelis-darželis „Gintarėlis“. 2023-02-05 Respublikinės ikimokyklinių ir priešmokyklinių vaikų virtualioje nuotraukų parodoje “Šv. Agotos Duonelė 2023“. Organizavo Diemedžio ugdymo centras. 2023-02-15 Paroda „Vilniaus pastatai“ Organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėtekis“.</p>
--	---	--

		<p>2023-03-07 XXV regioninio vaikų ir jaunimo meno festivalio „Vieversėlis“ paroda „Pavasario žiedai“. Organizavo Naujosios Vilnios kultūros centras.</p> <p>2023-03-16 Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų/globėjų ir mokytojų virtuali pilių nuotraukų paroda „Mano pilis-Lietuvai 2023“. Organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Liepsnelė“.</p> <p>2023-03-17 Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų nuotraukų paroda „Miegadienis darželyje“. Organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Obelėlė“.</p> <p>2023-03-23 Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinių darbų virtuali paroda „Sugrižo gandras į namus“. Organizavo Klaipėdos rajono Priekulės vaikų lopšelis-darželis.</p> <p>2023-03-29 XXIV regioninis vaikų ir jaunimo menų festivalis „Vieversėlis“. Šokis su lankais Naujosios Vilnios kultūros centras.</p> <p>2023-04-03 Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinė foto paroda „Velykinis kiaušinis“. Organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Lazdynėlis“.</p> <p>2023-04-08 Paroda „Grybukas stogiukas“. Organizavo lopšelis-darželis „Saulėtekis“.</p> <p>2023-04-09 Naujosios Vilniaus laisvalaikio centre festivalis „Mažoji scena“ mūsų darželio vaikai rodė spektaklį „Grybukas stogiukas“.</p> <p>2023-04-10 Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų ir pedagogų darbu paroda „Rieda margučiai Velykų rytą“. Organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Sadutė“.</p> <p>2023-04-14 Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtuli paroda „Pavasario gėlytė“. Organizavo Joniškio vaikų Darželis „Vyturėlis“.</p> <p>2023-04-14 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių-inžinerinių (STEAM) darbų projekto „Vilniaus miesto statiniai“ ir virtualios fotografijų parodos dalyviai. Organizavo Kauno Švietimo inovacijų centras.</p> <p>2023-04-17 Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų parodoje „Vaikų vienybės tautinė juosta – Vilniui“. Organizavo Vilniaus lopšelio-darželio „Žiogelis“.</p> <p>2023-04-21 Vilniaus Antakalnio pradinėje mokykloje viktorina „Gamtos žinovai“. Dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Saulėtekis“ priešmokyklinės grupės „Žiniukai“ vaikai. I vieta.</p> <p>2023-04-21 LMŽ renginys „Vienas - du, stok ir tu sportuokime kartu!“</p> <p>2023-04-26 Paroda „Pasaka iš plastilino“. Organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėtekis“.</p> <p>2023-04-29 Pramoga „Šokių diena“. Tarptautinės šokio dienos minėjimas.</p> <p>2023-05-20 Respublikinis festivalis „Slavų vainikas“ „Mes tokie skirtingi-tame ir paslaptis“. Organizavo asociacija „Slavų vainikas“ ir Vilniaus lopšelis -darželis „Karuselė“. Dalyvavo „Pagranduko“ grupės vaikai. Kompozicija - „Paukščiukai-pirštukai“.</p>
--	--	---

	<p>2.4. Atsižvelgiant į vaikų poreikius bei tėvų pageidavimus sudaryti sąlygas įstaigoje lankyti papildomus saviraiškos plėtotės užsiėmimus.</p>	<p>2023-10-06 Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių ir erdvinių kūrybinių darbų paroda „Saulėgraža- rudens dukra“. Organizavo Kazlų Rūdos Griniaus gimnazijos skyrius lopšelis-darželis „Pušėlė“.</p> <p>2023-10-11 Paroda „Daiktai prikelti antram gyvenimui“. Organizavo lopšelis-darželis „Saulėtekis“.</p> <p>2023-10-19 Paroda „Auksinės rankos“. Organizavo Vilniaus lopšelio-darželio „Saulėtekis“.</p> <p>2023-10-19 Tėvų ir vaikų paroda „Moliūgų alėja“. Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėtekis“.</p> <p>2023-11-06 Respublikinė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų virtuali kūrybinių darbų paroda „Moliūgų parkas“. Vilniaus lopšelis-darželis „Pipiras“.</p> <p>2023-11-18 Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų kūrybinis projektas „Rudeninis papuošalas“. Organizavo lopšelis-darželis „Saulėtekis“.</p> <p>2023-11-30 Interaktyvus spektaklis apie gamtos saugojimą ir rūšiavimą „Saugok gamtą“ Organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėtekis“ interaktyvų spektaklį apie gamtos saugojimą ir rūšiavimą „Saugok gamtą“.</p> <p>2023-12-04 Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių dirbtuvių paroda „STEAM SNAIGĖ“. Organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Vėrinėlis“.</p> <p>2023-12-05 XXI Vilniaus miesto ir Vilniaus krašto skaitovų konkursas „Šimtas eilėraščių Lietuvai“. Organizavo Naujosios Vilnios Kultūros centras. Dalyvavo du priešmokyklinės grupės „Gudručiai“ vaikai, laimėjo I ir II vietą.</p> <p>2023-12-08 Tradicinė žiemos puokščių ir kalėdinių prakartėlių paroda „Žiemos puokštė“. Organizavo NVKC.</p> <p>2.4.1. Lopšelyje-darželyje daug dėmesio skiriama vaikų saviraiškos plėtotei. Atsižvelgiant į ugdytinių tėvėlių pageidavimus ir vaikų poreikius organizuotas papildomas ugdymas. Veikia papildomo ugdymo užsiėmimai: šokiai, keramika, anglų kalbos pamokėlės, Bricks4Kidz robotika, kuriuose sudarytos sąlygos skleisti ugdytinių gabumams, kūrybiškumui, vaizduotės lavinimui bei mąstymui.</p>
<p>3. Pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui</p>	<p>3.1 Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>3.1.1. Siekiant užtikrinti ugdymo prieinamumą ir veiksmingumą SUP turintiems vaikams ir pagerinti jų ugdymosi sąlygas, nuolat rūpinamės aplinkos pritaikymu, specialiųjų mokymo priemonių įsigijimu, yra suderinti ir patvirtinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų sąrašai: kalbėjimo ir kalbos sutrikimų – 92 vaikai, įvairiapusių raidos sutrikimų – 13 vaikai. Suderinti su Vaiko gerovės komisija ir pateikti PPT švietimo pagalbos gavėjų sąrašai. Parengta vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, ugdymo</p>

	<p>3.2. Pedagogai kelia kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo temomis.</p>	<p>programa. Parašyti individualių užsiėmimų planai. Visus metus buvo pildomos logopedo, specialiojo pedagogo kabinetai ugdomosiomis priemonėmis. Buvo dirbama su 92 vaikais, kurie turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimus ir su 13 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais, kurie turi PPT tarnybos išvadas. Taip pat parašyti visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams individualūs pagalbos planai. Su spec. ugdymosi poreikių turinčiais vaikais papildomai dirba mokytojos padėjėjos.</p> <p>3.2.1. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai yra pagrindiniai įtraukiojo ugdymo vykdytojai, kurie nuolat kelia kvalifikaciją. Mokantis motyvuoti save darbui, kaip tinkamai užsibrėžti tikslus bei kas svarbu ugdant SUP turinčius vaikus, įstaigos bendruomenė išklaušė seminarus įtraukiojo ugdymo temomis:</p> <p>2023-01-21 „Kas yra autizmo spektro sutrikimas?“, 2023-01-23 „Kaip vaiką, turinti ASS, tinkamai įtraukti į socialinę aplinką su bendraamžiais“, 2023-02-03 „Kalbėjimo apraksija. diagnostika ir įveikimas“, 2023-02-05 „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukųjį ugdymą darželyje“, 2023-04-09 „Probleminio vaikų su ASS elgesio valdymas“, 2023-05-11 „Artistiškas vaikas. Lūkesčiai, prognozė“, 2023-05-14 „Kaip atpažinti ar vaikas turi emocijų ar elgesio sutrikimų bruožų?“, 2023-08-05 „Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiamame ugdyme: kaip tinkamai jas naudoti?“, 2023-08-30 „Įtraukusis ugdymas“, 2023-09-26 „Kaip užtikrinti kokybišką įtraukųjį ugdymą švietimo įstaigoje“, 2023-10-10 „Švietimo pagalbos specialistams. Augimo laipteliais“, 2023-10-24 „Autizmo spektro sutrikimai. Nuo diagnostikos, pagalbos būdų iki integracijos“, 2023-11-27 „Kaip suprasti ar mūsų vaikas turi specialiųjų ugdymo(si) poreikių“, 2023-12-19 „Motyvacija pedagogo darbe įtraukiojo ugdymo kontekste“.</p>
II TIKSLAS Besimokanti, orientuota į partnerystę bendruomenė.		
1. Kurti besimokančios bendruomenės kultūrą.	1.1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, siekiant asmeninio meistriškumo.	1.1.1. Asmenines darbuotojų iniciatyvas ir profesinę motyvaciją stiprina jų dalyvavimas planuojant ir organizuojant įstaigos veiklą. Kuriant besimokančios bendruomenės kultūrą vyko nuolatinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, pedagogai dalyvavo seminaruose, kursuose, konferencijose, įvairiose projektuose tiek nuotoliniu, tiek kontaktiniu būdu. Iš viso per metus įstaigos pedagogai sudalyvavo 88 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: 2023-01-28 „Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme“ 2 akad.val. 2023-02-04 „Kūrybiškas metodinių priemonių pritaikymas ikimokyklinukų veikloje“ 4 akad.val.

		<p>2023-02-23 „Vaikų meilė ir pagarba suderinami dalykai. Kaip kurti artimą ryšį su 2-7 metų amžiaus vaikais“ 2 akad. val.</p> <p>2023-02-24 „Interaktyvių lentų panaudojimas“ 2 akad. val.</p> <p>2023-03-01 „Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme“ 2 akad. val.</p> <p>2023-03-13 „Kaip vaikus per žaidimą supažindinti su raidėmis bei išmokyti skaityti?“ 2 akad. val.</p> <p>2023-04-04 „Mentorystės strategijos ikimokyklinio ugdymo įstaigose vadovaujant studentų praktikai“ 2 akad. val.</p> <p>2023-09-16 „Kultūra atrakina: paveldo pažinimas mokytojams“ 6 akad.val.</p> <p>2023-09-19 „Patirtinis ugdymas darželyje: Kodėl ir kaip?“ 1 akad. val.</p> <p>2023-10-13 „Darbo kodekso praktinis taikymas“ 6 akad.val.</p> <p>2023-11-16 „Aplinkos tvarumas ir žaliųjų edukacinių erdvių naudojimas klimato kaitos kontekste“ 4 akad.val.</p> <p>2023-11-22 „Vertinimas ir įsivertinimas– mokomės ir augame kartu su vaiku“ 4 akad. val.</p> <p>2023-12-26 „Stokos fenomeno naratyvai mūsų laikmečiui ir jaunimui“ 2 akad. val.</p> <p>2023-12-26 „Ar švietimas gali paruošti žmogų sėkmingam gyvenimui?“ 2 akad. val.</p> <p>ir kt.</p> <p>Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas pedagogų savišvietai. Pedagogai aktyviai naudojami akredituota vaizdo mokymų platforma www.ugdymomeistrai.lt, naudojami: „VšĮ Trakų švietimo centro“, Vytauto Didžiojo universiteto, Sostinės Vaikų ir Jaunimo centro, VšĮ „Vaiko labui“, UAB „Projektų įgyvendinimo grupės“, BCBA „Sėkmingi vaikai“, VšĮ „Gyvenimo universitetas“, platformoje pedagogas.lt, Nacionalinė švietimo agentūra, Kauno švietimo inovacijų centro paslaugomis.</p>
	<p>1.2. Tarpusavyje dalintis gerąja darbo patirtimi organizuojant metodinius susitikimus ir kitas veiklas.</p>	<p>1.2.1. Siekiant sustiprinti bendradarbiavimo ir partnerystės svarbą, socialinę tinklaveiką, glaudžiai bendradarbiavome su Naujosios Vilnios mikrorajono metodinio būrelio „Vilnis“ bei kitomis švietimo įstaigomis, vykdant bendrus renginius, projektinės veiklas, organizuojant konferencijas, viktorinas, sportines varžybas, pasikeičiame ugdytinių meninės veiklos parodėlėmis, vaikų muzikiniais pasirodymais, dalinamės gerąja darbo patirtimi:</p> <p>Organizavome veiklas:</p> <p>2023-01-31 Viktorina „Ką aš žinau apie Vilnių?“ Organizavo lopšelis-darželis „Saulėtekis“. Dalyvavo: Vilniaus lopšelis-darželis „Coliukė“, Vilniaus lopšelis-darželis „Žuvėdra“, Vilniaus lopšelis-darželis „Vėrinėlis“, Vilniaus darželis-mokykla „Lokiukas“, Vilniaus Antakalnio pradinė mokykla.</p> <p>2023-09-26 Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų 5-7 metų vaikų viktorina „Mažieji gamtos žinovai“. Organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėtekis“. Dalyvavo vaikai iš Vilniaus miesto</p>

		<p>lopšelių-darželių „Žiogelis“, „Vilnelė“, „Lakštingala“, „Naminukas“ bei Vilniaus darželio- mokyklos „Atžalynas“.</p> <p>2023-11-22 Bendrabiaujant su socialiniais partneriais konferenciją pedagogams už įstaigos ribų (miesto (rajono), konferencija „Geri darbai Žemei: aplinkosauga ir ekologija patiems mažiesiems“ bei pranešimas: „Gamtinių stotelių panaudojimas ugdymo procese“.</p> <p>2023-11-21 Metodinio ratelio „Vilnis“ švietimo įstaigoms pranešimas įstaigoje dirbantiems pedagogams: paskaita „Psichologijos atradimai“.</p> <p>2023-10-17 Edukacinė veikla „Kas ošia Vilniaus miškuose ir parkuose?“ Organizavo lopšelis-darželis „Saulėtekis“. Dalyvavo: Vilniaus lopšelis-darželis "Coliukė", Vilniaus "Atžalyno" mokykla-darželis.</p> <p>2023-11-30 Interaktyvus spektaklis vaikams apie gamtos saugojimą ir rūšiavimą „Saugok gamtą“ Organizavo lopšelis-darželis „Saulėtekis“. Dalyvavo: Vilniaus lopšelis-darželis „ Žiogelis ", Vilniaus lopšelis-darželis „ Coliukė ", Vilniaus lopšelis-darželis „ Žuvėdra“.</p>
	1.3. Sudaryti sąlygas studentams atlikti pedagoginę praktiką stiprinant pedagogo mentorystę.	<p>1.3.1. Mentorius pagrindinis vaidmuo ikimokyklinio ugdymo institucijoje – padėti aukštųjų mokyklų studentams, ketinantiems tapti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais, švietimo pagalbos specialistais</p> <p>įgyti praktinio darbo gebėjimų. 2023-04-04 keturi pedagogai išklauė „Mentorystės strategijos ikimokyklinio ugdymo įstaigose vadovaujant studentų praktikai“ bei mentoriavo 2 studentėms. Taip pat teikė pagalbą naujai pradėjusioms dirbti pedagogėms bei padėjėjoms įstojusioms mokytis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo specialybę.</p>
	1.4. Sudaryti sąlygas bendruomenei bendrauti neformalioje aplinkoje stiprinant tarpusavio santykius.	<p>1.4.1. Sudarytos sąlygos bendruomenei bendrauti neformalioje aplinkoje. Įstaigoje vadovaujamės nuostata, kad „Dirbame dėl vaikų, bet nepamirštame ir suaugusiųjų“. Organizuotos 2 edukacinės išvykos ir kiti neformalūs renginiai:</p> <p>2023-03-08 edukacinė veikla „Šokio ritmu“.</p> <p>2023-06-05 edukacinė -pažintinė išvyka į Jūrmalą.</p> <p>2023-10-05 edukacinė veikla „Dirbiniai iš molio“.</p> <p>2023-12-16 – edukacinė pažintinė išvyka į Zanavykų kraštą.</p> <p>2023-12-19 - paveikslo piešimo edukacija.</p>
3. Vystyti viešųjų ryšių su bendruomene strategijas.	3.1. Užtikrinti informacijos sklaidą Facebook socialinio tinklo grupėje	<p>Pagal poreikį buvo dalintasi aktualia informacija įstaigos svetainėje, Facebook puslapyje_ Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėtekis“ ne rečiau kaip 3 kartus į mėnesį. Iš viso per metus buvo padaryti 118 įrašai, kas sudaro vidutiniškai 10 įrašų per mėnesį.</p>

	„Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėtekis“.	
	3.2 Įdiegti naują, efektyvesnę ir patrauklesnę elektroninio dienyno platformą „Eliis“.	Atsižvelgiant į bendruomenės lūkesčius ir poreikius įdiegta nauja elektroninio dienyno platforma „Eliis“, kuri atitinka 90 proc. bendruomenės lūkesčius.
	3.3. Bendradarbiauti su esamais socialiniais partneriais bei plėsti naujus socialinius ryšius.	Toliau tęsiame bendradarbiavimą su esamais socialiniais partneriais – Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Vilnis“ įstaigomis organizuodami bei dalyvaudami bendruose veiklose (žr. 1.2 sk.) Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartis su naujais socialiniais partneriais: 2023-09-26 su Vilniaus l/d „Naminukas“. 2023-11-24 su Paramos vaikams centru.
	3.4. Stiprinti bendruomenės pasitikėjimą, atvirumą, viešinant įstaigos atliekamus darbus.	Stiprinti bendruomenės pasitikėjimą, atvirumą buvo viešinami įstaigoje atlikti darbai susitikimuose su darželio taryba, tėvų ir pedagogų posėdžiuose.
	3.5 Įstaigos pozicionavimui skirtų elementų įsigijimas	Įsigyta foto sienelė bei vaikiški marškinėliai su įstaigos logotipu skirti įstaigos pozicionavimui.
III TIKSLAS Modernios bei ugdančios aplinkos plėtojimas ir kūrimas.		
1. Turtinti bei kurti ugdymo (-si) aplinką.	1.1. Praturtinti vaikų ugdymą inovatyviomis priemonėmis bei įsigyti ugdymo proceso organizavimui reikalingas priemones	Įsigytos inovatyvios priemonės ugdymo procesui organizuoti: 2 išmaniosios lentos Lego žaidimo kaladėlės konstruktoriai: „Magnet stick, Straws, Marble Robot, Mini Waffle, Magnetic Block rinkiniai, mikroskopai, didinamieji stiklai, svarstyklės matavimui. Naudojamos šios priemonės tyrinėjimui, erdvės suvokimui, mokėjimo mokytis, kūrybiškumui lavinti. Mikroskopai 7 vnt. Lupos Svarstyklės

	(kanceliarija, žaislai, kompiuterinė įranga).	Vienu iš didžiausių pasiekimų tapo bibliotekėlė, kurią laimėjome dalyvaudami „EDU“ atrankoje skaitymo kampeliui įrengti. Dabar vaikai gali džiaugtis naujomis knygelėmis, maloniai praleisti laiką skaitymo kampelyje.
	1.2. Įrengti gamtines - edukacines erdves, kurios skatins ugdytinius ir kitus bendruomenės narius domėtis gamta ir jos reiškiniais.	Įstaigos teritorijoje įkurtos 3 gamtinės erdvės: Mini daržas - erdvėje įrengtas šiltnamius, 2 pakeltos lysvės. Vaikams paruoštas daržininko inventorių: laistytuvai, kibirėliai, kastuvai ir kastuvėliai, grėbliukai, porentuvai, 2 vaikiški sodo karučiai ir kt. „Žydintis Vilnius“- erdvė skirta gėlėms ir dekoratyviniams augalams pažinti. Erdvėje įrengti 2 gėlynai, vienas iš kurių, buvo įrengtas ne tik pažinti gėles, įvairius dekoratyvinius augalus bet ir paminėti Vilniaus miesto 700 metų jubiliejų, kadangi gėlynas rengtas 700 skaičių pavidale iš mūsų pačių išdaigintų 236 serenių sodinukų. Erdvė skirta artimiausioje aplinkoje skraidantiems paukščiams bei darželio teritorijoje gyvenantiems vabzdžiams ir vabalams. Šią erdvę papuošė paukščių skulptūros, inkilai, edukaciniai stendai, vabalų viešbučiai ir kt.
	1.3. Išnaudoti turimas patalpas įrengiant edukacinę erdvę, skirtą vaikų pažinimui, atradimams, bandymams bei tyrinėjimams.	Įrengta papildoma erdvė vaikų užsiėmimams, perkėlus skalbyklos patalpas į rūšį. Dalyvauta EDU ir Martyno Mažvydo nacionalinės bibliotekos organizuojamoje atrankoje skaitymo kampeliui įrengti. Sėkmingai praėjus atranką, įstaigoje įsirengta bibliotekėlė.
	1.4. Įrengti metodinį kabinetą	Įrengtas metodinis kabinetas.
2. Modernizuoti bei gerinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką.	2.1. Modernizuoti ir renovuoti 1 grupės patalpas.	Atliktas kapitalinis remontas grupėje nr .2. Darbų vertė
	2.2. Atlikti sanitarinių mazgų kapitalinį remontą.	Atliktas 3-jų san, mazgų kapitalinis remontas, darbų vertė
	2.3. Įrengti saugius, atkinkančius vaikų amžių žaidimų įrenginius.	Įsigytos 3 supynės „Gandro lizdas“.

	2.4. Įrengti visų grupių žaidimų aikštelėse naujas smėlio dėžės su uždangalais bei atnaujinti smėlį.	Sumontuota 12 smėlio dėžių su uždangalais bei atnaujintas smėlis.
	2.5. Teritorijos apželdinimas augalais.	Įstaigos teritorija apželdinta augalais, buvo nupirkti, gauti ar persodinti 24 rūšių, 162 augalai.

2023 MOKSLO METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS PAGAL SSGG

STIPRIOSIOS PUSĖS	✓ SILPNOSIOS PUSĖS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Įstaiga turi savitas tradicijas, priimtinas visai bendruomenei. ✓ Kryptingai naudojami finansiniai ištekliai, aktyviai ieškoma papildomų finansavimo šaltinių. ✓ Įstaigos vadovai inicijuoja pokyčius, skatina pedagogų lyderystę ir palaiko iniciatyvas. ✓ Vykdomas sklandus atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas. ✓ Neformalaus ugdymo galimybės. ✓ Darbuotojams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją, skleisti gerąją patirtį. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Didelis vaikų skaičius grupėse apsunkina kokybiško ugdymo užtikrinimą. ✓ Įstaigos pastatas nuolat reikalauja investicijų įvairiems remonto darbams atlikti; ✓ Didėjant SUP vaikų skaičiui grupėse, pedagogų padėjėjos stokoja žinių, mokėjimo ir įgūdžių dirbant su tokiais vaikais; ✓ Sprendžiant svarbius įstaigos veiklos klausimus aktyviu dalyvavimu ir iniciatyvumu pasižymi tik dalis bendruomenės narių. ✓ Tik vienas pedagogas turi įgijęs mokytojo-metodininko kvalifikaciją. ✓ Įstaigoje dirba ne visi švietimo pagalbos specialistai.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Įsitraukimas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. ✓ Plėtoti įstaigos ir šeimos bendradarbiavimo galimybes ieškant naujų formų. ✓ Kurti nuolat besimokančią įstaigą. ✓ Vykdyti ne tik darbuotojų, bet ir tėvų švietimą. ✓ Racionalus ir efektyvus išteklių naudojimas atnaujinant įstaigos vidaus ir išorės aplinką. ✓ Edukacinių aplinkų kūrimas bei jų panaudojimas ugdymo kokybei užtikrinti. ✓ Taikyti šiuolaikiškus inovatyvius ugdymo metodus, būdus. ✓ Dalyvauti socialinių partnerių projektinėje veikloje. ✓ Galimybė naudotis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis užtikrinant inovatyvų ir kokybišką ugdymą; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ SUP vaikų didėjimas, tėvai nenoriai pripažįsta savo vaikų atsirandančius ugdymo bei elgesio sunkumus; ✓ Silpni vaikų kalbėjimo, kalbos ir bendravimo įgūdžiai; ✓ Trūksta švietimo pagalbos specialistų darbui su specialiųjų poreikių vaikais. ✓ Stebimas lėšų poreikis, susijęs su aplinkos, pastato atnaujinimo ir kitais remonto darbais, nepakankamas finansavimas. ✓ Nėra sporto salės. ✓ Nuolatinė teisės aktų, švietimo politikos kaita;

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ ĮSTAIGA, PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS

- Darbo organizavimas esant darbuotojų trūkumui.
- Dėl augančių kainų, nepakankamo finansavimo lėtai vyksta vidaus ir išorės aplinkos atnaujinimas.

III. 2024 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI

Vilniaus lopšelio-darželio „Saulėtekis“ 2024 metų veiklos planas parengtas atsižvelgus į 2021-2025 m. m. strateginio plano tikslus, bendruomenės poreikius, Nacionalinę švietimo politiką. Strateginės plėtros prioritetai derinami su Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatomis, Lietuvos pažangos strategija 2030 ir Vilniaus miesto savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto departamento ikimokyklinio ugdymo skyriaus siūlomais prioritetais.

Veiklos planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės poreikius, tenkinti ugdytinių ir jų tėvų/globėjų lūkesčius, racionaliai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius. Veiklos planą įgyvendins įstaigos bendruomenė.

Vilniaus lopšelio-darželio „Saulėtekis“ prioritetai 2024 metams:

I. Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo užtikrinimas atliepiant šiuolaikinio vaiko poreikius.

II. Besimokanti, darni bendruomenė.

III. Sveikos, saugios bei ugdančios aplinkos plėtojimas ir kūrimas.

I TIKSLAS. Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo užtikrinimas atliepiant šiuolaikinio vaiko poreikius.

Uždaviniai (kiekvienam tikslui įgyvendinti)	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai, šaltiniai (tūkst.)*	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Kokybiškai įgyvendinti ugdymo programas atsižvelgiant į naujas ugdymo kaitos tendencijas.	1.1. Remiantis IU programos gairėmis atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos turinį	2024 m.	ŽI	Direktorė, Direktorius pavaduotoja ugdymui.	Organizuoti 2 mokymai dėl IU programos atnaujinimo. Atlikta ikimokyklinio ugdymo gairių ir esamos Vilniaus lopšelio-darželio „Saulėtekis“ ikimokyklinio ugdymo programos lyginamoji analizė. Kolegialiu sprendimu apibrėžta lopšelio – darželio IU programos

					atnaujinimo kryptis, organizavimas. Parengtas pirminis lopšelio-darželio „Saulėtekis“ atnaujintos programos variantas.
	1.2. Užtikrinti įtraukaus ugdymo organizavimą supažindinant įstaigos bendruomenę su įtraukties principu, kuris yra grindžiamas Universalaus dizaino mokymuisi prieiga.	2024 m.	ŽI	Direktorė, Direktorius pavaduotoja ugdymui.	Su pedagogais išanalizuotas Universalaus dizaino mokymuisi konstruktas remiantis Universalaus dizaino mokymosi gairėmis. organizuoti 2 mokymai pedagogams apie Universalaus dizaino mokymąsi. Ne mažiau negu 70 proc. pedagogų įgijo žinių bei geba ugdymo procese realizuoti įtraukties principą.
	1.3. Siekiant ugdymo(si) kokybės įtraukti STREAM veiklas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą.	2024 m.	ŽI SL	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogai, fizinio lavinimo pedagogas, meninio ugdymo pedagogas, metodinės grupės, švietimo pagalbos specialistai.	Numatyta ir įgyvendinta ne mažiau negu 12 STREAM veiklų grupėse. Organizuota ne mažiau 2 STREAM veiklų savaitių visos įstaigos mastu.
2. Organizuoti ugdymo procesą įgalinant vaikus aktyviai veikti, tyrinėti bei išbandyti skirtingas	2.1. Tradicinių ir netradicinių renginių organizavimas užtikrinant ugdymosi būdų bei formų įvairovę.	2023 m.	ŽI	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogai, fizinio lavinimo	Organizuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai pagal atskirai parengtus planus.

ugdymosi veiklas bei formas.				pedagogas, meninio ugdymo pedagogas, metodinės grupės, švietimo pagalbos specialistai.	
	2.2. Organizuoti ugdymą netradicinėse erdvėse, plėtoti „ugdymas be sienų“ strategiją.	2023 m.	UL VL	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogai, fizinio lavinimo pedagogas, meninio ugdymo pedagogas.	70 proc. pedagogų ugdymo procese išnaudos netradicines aplinkas: lauko teritoriją, miesto viešas aplinkas ir kt. Organizuota ne mažiau 10 išvykų už įstaigos ribų
	2.3. Įtraukti vaikus dalyvauti rajono, šalies projektuose, veiklose bei renginiuose.	2023 m.	ŽI VL	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogai, fizinio lavinimo pedagogas, meninio ugdymo pedagogas.	Dalyvauta ne mažiau 12 rajono, šalies projektuose, veiklose bei renginiuose.
	2.4. Kurti inovatyvų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį naudojant inovatyvias ugdymo (-si) priemones.	2024 m.	ŽI VL	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogai, fizinio lavinimo pedagogas, meninio ugdymo pedagogas	Ugdymo veiklose pedagogai naudoja naujai įsigytas, inovatyvias ugdymo (-si) priemones: papildytos realybės stalą, Bee- bot bitutes ir kt.
3. Skatinti ankstyvąjį skaitymą.	3.1. Organizuoti veiklas, formuojančias teigiamą požiūrį į skaitymą.	2024 m.	ŽI	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogai	Organizuota ne mažiau 2 -jų veiklų.

	3.2. Įgyvendinti skaitymo skatinimo projektus įtraukiant tėvus, įstaigos darbuotojus bei socialinius partnerius.	2024 m.	ŽI	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogai	Įgyvendinti 2 projektai: „Į knygų šalį kartu su Tėveliais“, „Keliaujantis lagaminas“
	3.3. Organizuoti paskaitą tema „Kaip vaikui susidraugauti su knyga“.	2024 m.	ŽI	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogai, švietimo pagalbos specialistai.	Organizuota 1 paskaita.
II TIKSLAS Besimokanti, darni bendruomenė					
1. Kurti besimokančios bendruomenės kultūrą.	1.1. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	2024 m.	VL	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Parengtas bei įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos kėlimo tobulinimo planas 2024.
	1.2. Dalyvauti ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželio tinklas 2024“.	2024 m. vasaris-lapkritis	VL	Visa įstaigos bendruomenė (administracija, pedagogai, techninis personalas, tėvai)	Ne mažiau negu 60 proc. bendruomenės narių dalyvavo 14 mokymuose skirtingomis temomis.
	1.4. Organizuoti atviras veiklas ugdymo kokybės užtikrinimui. Atvirų veiklų pristatymas metodinių pasitarimų metu gerosios patirties dalinimuisi.	2024 m.	ŽI	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogai	Pravesta, stebėta bei pristatyta ne mažiau negu 12 atvirų veiklų, kurios aptariamose pedagogų metodiniuose pasitarimuose. Pateiktos rekomendacijos ir pasiūlymai naudojami ugdymo veiklos tobulinimui.
	1.5. Organizuoti tėvų švietimą.	2024 m.	ŽI	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	Pravestas ne mažiau nei 1 tėvų švietimo renginys.

				švietimo pagalbos specialistai.	
2. Kurti darnią bendruomenę stiprinant tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą.	2.1. Sudaryti sąlygas bendruomenei bendrauti neformalioje aplinkoje stiprinant tarpusavio santykius.	2024 m.	SL	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Organizuota ne mažiau negu 2 renginiai, sudarantys sąlygas bendruomenei bendrauti neformalioje aplinkoje.
	2.2. Skatinti aktyvų tėvų įsitraukimą į grupės veiklą kviečiant dalyvauti netradicinėje veikloje kartu su vaikais ir pedagogais.	2024 m.	UL	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogai	Kiekvienos grupės pedagogai praveda netradicinę veiklą kartu su savo grupės vaikais ir tėvais.
	2.3. Skatinti aktyvų tėvų įsitraukimą į įstaigos bendruomenės gyvenimą.	2024 m.	UL	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogai	Organizuojami ne mažiau kaip 2 renginiai per metus, kuriuose dalyvauja tėvai.
	2.4. Skatinti pedagogus skleisti patirtį ir organizuoti renginius mikrorajono ir miesto mastu.	2024 m.	ŽL	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogai, fizinio lavinimo pedagogas, meninio ugdymo pedagogas, metodinės grupės, švietimo pagalbos specialistai.	Organizuota ne mažiau 2 renginių mikrorajono ir (ar) miesto mastu. Skaityta ne mažiau 2 pranešimu skleidžiant gerąją darbo patirtį.

	2.5 Bendradarbiauti su esamais socialiniais partneriais bei plėsti naujus socialinius ryšius.	2024 m.	ŽI	Direktorė, Direktorius pavaduotoja ugdymui.	Dalyvauta ne mažiau 5 veiklose bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis. Pasirašyta 1 nauja bendradarbiavimo sutartis.
	2.6. Dalyvauti Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinio ratelio „Vilnis“ veikloje.	2024 m.	ŽI	Direktorius pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogai, fizinio lavinimo pedagogas, meninio ugdymo pedagogas, metodinės grupės, švietimo pagalbos specialistai.	Dalyvauta ne mažiau negu 3 veiklose bendradarbiaujant su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinio ratelio „Vilnis“ įstaigomis.
	2.7 Užtikrinti informacijos sklaidą įstaigos interneto svetainėje bei Facebook socialinio tinklo grupėje „Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėtekis“.	2024 m.	ŽI	Direktorė, Direktorius pavaduotoja ugdymui, IT specialistas	Į mėnesį talpinama ne mažiau 3 įrašų.
	2.8. Stiprinti bendruomenės pasitikėjimą, atvirumą, viešinant įstaigos atliekamus darbus.	2023 m.	ŽI	Direktorė, Direktorius pavaduotoja ugdymui, IT specialistas	Organizuota ne mažiau 2 -jų susitikimų su tėvų atstovais, kurių metu pristatoma įstaigos veikla ir pasiekimai.
III TIKSLAS Sveikos, saugios bei ugdančios aplinkos plėtojimas ir kūrimas.					
1. Stiprinti fizinę ir emocinę sveikatą.	1.1. Sudaryti palankias sąlygas vaikų fiziniam aktyvumui pasireikšti: -organizuoti rytinės mankštas ir kūno kultūros užsiėmimus (salėje, lauke).	2024 m.	ŽI	Direktorius pavaduotoja ugdymui, sporto ir sveikatingumo metodinė grupė, grupių pedagogai.	Organizuotos rytinės mankštos bei 2 kartus per savaitę kūno kultūros užsiėmimai salėje, grupėje ar lauke. Organizuota ne mažiau negu 12 fizinio lavinimo, sporto

	-organizuoti įvairius fizinio lavinimo ir sporto edukacines veiklas, pramogas bei renginius.				edukacinių veiklų, pramogų ar renginių užtikrinančių ugdytinių fizinio aktyvumo poreikį.
	1.2. Organizuoti edukacines veiklas, skatinančios sveikos gyvensenos ugdymąsi.	2024 m.	ŽI	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, sporto ir sveikatingumo metodinė grupė, grupių pedagogai.	Organizuota ne mažiau negu 14 edukacinių veiklų, skatinančių sveikos gyvensenos ugdymąsi.
	1.3. Į ugdymo procesą integruoti socialinio emocinio ugdymo programas, edukacines veiklas bei užsiėmimus.	2024 m.	ŽI	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, sporto ir sveikatingumo metodinė grupė, grupių pedagogai.	Su ugdytiniais dalyvauta ne mažiau negu 4 įvairiose veiklose, renginiuose ar projektuose, kurių tikslas ugdyti(s) socialines emocines kompetencijas savimone, savitvardą, socialinį sąmoningumą, tarpusavio santykius, atsakingų sprendimų priėmimą bei toleranciją.
	1.4. Įgyvendinti smurto prevencijos programą „Esame saugūs“.	2024 m.	ŽI	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Psichologė, grupių pedagogai.	Įgyvendinta smurto prevencijos programa „Esame saugūs“, kuri padės vaikams atpažinti ženklus, kai vaikai galimai susidurs su pavojingomis situacijomis bei mokys tinkamai į jas reaguoti.
	1.5. Parengti ir įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą 2024-2028 m.	2024 m.	ŽI	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, sporto	Parengta darželio sveikatos stiprinimo programa 2024-2028 metams „Augu sveikas ir laimingas“. Įgyvendinta ne mažiau negu 70 proc. numatytų veiklų.

				ir sveikatingumo metodinė grupė, grupių pedagogai	
2. Kurti bei plėtoti darželio edukacinę aplinką.	2.1. Praturtinti edukacinę aplinką priemonėmis, skatinančiomis kurti, tyrinėti, pažinti, atrasti.	2024 m.	UL VL	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Įsigyta ne mažiau negu 10 įvairių priemonių įvairių ugdymo sričių plėtojimui.
	2.2. Įsigyti priemonių vaikų virtuvėlės praturtinimui.	2024 m.	UL SL	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Įsigyta ne mažiau negu 2 virtuvės įrenginiai, indai.
	2.3. Įsigyti naujos kompiuterinės technikos.	2024 m.	UL VL	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Įsigyta 1 interaktyvi SMART lenta, 14 nešiojamų kompiuterių, 12 Bee-Bot robotukų.
	2.4. Įrengti gamtines - edukacines erdves, kurios skatins ugdytinius ir kitus bendruomenės narius domėtis gamta ir jos reiškiniais.	2023 m.	UL SL RL	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Įrengtos 3 gamtinės edukacinės erdvės.
	2.5. Išnaudoti turimas rūšio patalpas įrengiant sporto salę vaikams.	2024 m.	1,2 GPM UL	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Įrengta apie 70 kv. m. sporto salė.
3. Gerinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką.	3.1. Modernizuoti ir renovuoti 1 grupės patalpas.	2024 m.	SL UL	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Atliktas ne mažiau negu 1 grupės patalpų kapitalinis remontas.

	3.2. Atlikti sanitarinių mazgų kapitalinį remontą.	2024 m.	SL	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Atliktas 1 grupės kapitalinis san. mazgų remontas.
	3.3. Įrengti saugius, atkinkančius vaikų amžių žaidimų įrenginius.	2024 m.	UL	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Įrengta ne mažiau negu 2 žaidimo įrenginiai.
	3.4. Teritorijos apželdinimas augalais.	2024 m.	SL RL	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Sukurta estetiška, ugdanti aplinka įrengiant gėlyną prie įstaigos įėjimo bei 8 sezonines gėlių kompozicijas.
	3.5 Praturtinti ūkinę bazę.		SL UL	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Atnaujinti kilimai (2 vnt.), grupės baldai 2 gr. patalynę ir kitas ūkinis inventorių.

*VL-valstybės lėšos; SL-savivaldybės lėšos; UL- ugdymo lėšos; RL-rėmėjų lėšos, alternatyvūs finansavimo šaltiniai; ŽI- žmogiškieji ištekliai.

IV. BAIGIAMOS NUOSTATOS

1. Plano įgyvendinimą koordinuos direktorės pavaduotoja ugdymui.
2. Priežiūros kontrolę vykdys direktorius.
3. Esant būtinybei 2024 metų veiklos planas gali būti koreguojamas, papildytas.

